12'3'), 4$6"$!678!9":$;<<=*>??@'A:
')B?!/:!/!C?:B2'3'), 4:"/!!:/!://6

!"#$%&'('*$+',)(-."/"/

HUMANITIES

!7/$%&'()*$+',)(-.$"/"/

=2)3 ') 4 A (B$; 2)$* ' (B$V_ , ($E ; A*$E ' L (X$A ($; 2)$ @)2 - 4 :$E ; A*$J2BA ((A (B$*2P , 2 (F2$* ; ' LF - *2@$; 2)$@)2**2@$A ($ - ..$J. - FW$$*A (BA (B$J ' .@$.G)AF*$ A (F. , @A (B$< ; 2$.A (2$V^0 4 $B ' ((-$) ' FW$< ; A*$< ' L (5X$ @A)2F<.G$0 , S<-= ' *A (B$< ; 2$B2 (<.2$; ' =23 , .$G2<$ @ ' FA.2$* ' (B$< ; -<$ ' FF ,))2@$ (2 -)$< ; 2$*<-)<$ ' 3$ < ; 2$! 09 / *$4 ' HA2$ - J ' , <$L - A<A (B$3 ')$ - $@)2 - 4$< ' $ fulÕll itself. By contrast, Katie took initiative to)2 - .AM2$; 2)$F -)22)$ - *=A) - <A ' (*:$] ,))2=<A<A ' , *.G$ *.A==A (B$; 2)$ I R$@2 4 ' $A (< ' $< ; 2$)2F ')@$ =) ' @ , F2)0*$* , A<F - *2$A ($; ' =2*$ ' 3$0 , 4 =8*<-)<A (B$; 2)$F -)22)$$g - <A2$ 4 - @2$2HA@2 (<$; 2)$*2 (*2$ ' 3$ A (@2=2 (@2 (F2$ - (@$*<) ' (B$LA..$< ' $< ; 2$ - , @A2 (F2$ eQectively disproving Yolen-s statement that 4 ')2$F ' (<2 4 = ') -)G$H2)*A ' (*$ ' 3$ I A (@2)2.. - $ F ' (<-A ($L2 - W2)$32 4 - .2*:$E ;) ' , B ; ' , <$< ; 2$)2*<$ ' 3$< ; 2$4 ' HA2$$ [(F2$ \ = ' ($ - $] ' (B$3 ,)< ; 2)$ @A*<A (B , A* ; 2*$A<*2.3$3) ' 4 $RA* (2G0*$ ')ABA (- .$ F ; -) - F<2)AM - <A ' ($ ' 3$ I A (@2)2.. - :$b<$ ' (2$= ' A (<$ g - <A2$3 ' , (@$; 2)*2.3$.A<2) - ..G$L2 -)A (B$ (' < ; A (B$ J , <$ - $@ ' ') 4 - <$$J , <$* ' ' ($L ' , (@$, =$L2 -)A (B$ - $ J.-M2)$ ' H2)$< ; 2$4 - <$$42<-= ; ')AF - ..G$ - **2)<A (B$; 2)$* , =2)A ')A<G$ ' H2)$< ; 2$F ' 4 =.-F2 (<$ I A (@2)2.. - $ -)F ; 2<G=2:$b@@A<A ' (- ..G$< ; 2$4 ' HA20*$. - *<$ * ' (B$Vc.2**$TG*2.3X$F ' (<-A (2@$< ; 2$3 ' .. ' LA (B$ .G)AF*X$V. ' ' W$A (*A@2$ (' <$ -) ' , (@5X$V< ; 2)20*$ (' $ ' (22@$3 ')$* ' 4 2 ' (20*$; 2.=5X$V< ; 2)20*$ (' $ ' (2$< ' $ *-H2$G ' , $J , <$G ' ,)*2.35X$ - (@$V^$; - H2$J.2**2@$ myself.¯ These words eQectively criticize - (@$, (@2) 4 A (2$< ; 2$@2=2 (@2 (F2$ ' ($ - $K - A)G$ 1 ' @ 4 ' < ; 2)$3 ')$* , FF2**$=)2*2 (<2@$A ($RA* (2G0*$ ')ABA (- .$* ; -)A (B$ - $*A 4 A. -)$=2)*=2F<AH2$< ' $E ; 2$ E ;)22$1 ' L (*:$E ; 2$" / ! ! $ (-)) - <AH2$4 ')2$F. ' *2.G$ - .AB (*$LA< ; $< ' @ - G0*$=2)*=2F<AH2$ ' ($B2 (@2)$ 2P , - .A<G$$ - $@A)2F<$F ' (<) - *<$< ' $! 09 / *$32 4 A (A*<$ c2<<G$K)A2@ - (0*$ ' , <. ' ' W$ ' ($B2 (@2)$) ' .2*:$b*$)2*= ' (*2$< ' $< ; 2$! 09 / *$F , .< ,) - .$. - (@*F - =2$ K)A2@ - ($J ' .@.G$F ' 4 4 2 (<2@$ ' ($< ; 2$*<-<2$ ' 3$ * , J ,)J - ($; ' , *2LAH2*$A ($b 4 2)AF - 5$@) - LA (B$ - <<2 (<A ' ($< ' $V - $*2 (*2$ ' 3$@A** - <A*3 - F<A ' (5$ - $ yearning that women suQered in the middle ' 3$< ; 2$<L2 (<A2< ; $F2 (< ,)G$A ($< ; 2$ \ (A<2@$] <-<2*X$ YK)A2@ - ($! Z:$NA< ; $; 2)$J ' ' W$E ; 2$K2 4 A (A (2$ TG*<AP , 2$K)A2@ - ($; AB ; .AB ; <2@$ - ($, (@2).GA (B$ @A*F ' (<2 (<$* ; -)2@$JG$* , J ,)J - ($L ' 4 2 ($L ; ' $ L - (<2@$ - $.A32$J2G ' (@$<2 (@A (B$< ' $< ; 2$3 - 4 A.G$ - (@$ <-WA (B$F -)2$ ' 3$< ; 2$; ' , *2$$< ; 2)2JG$B - .H - (AMA (B$ millions of suburban women to Õght for their rights and eQectively establishing the second L - H2$32 4 A (A* 4 $A ($b 4 2)AF - :$ [(F2$ \ = ' ($ - $] ' (B0*$2 4 = ; - *A*$ ' ($ - $L ' 4 - (0*$=) ' 32**A ' (- .$ - *=A) - <A ' (*$ ' H2)$ - $; AB ; $*F ; ' ' .$. ' H2$A (<2)2*<$$ reǯects and validates the social progress 4 - @2$ - *$ - $)2* , .<$ ' 3$K)A2@ - (0*$4 ' H2 4 2 (<$$ - (@$ A ($@ ' A (B$* ' $)23 , <2*$U ' .2 (0*$F. - A4 :$g - <A20*$< - .2 (<$$ B)A<$$ - (@$@)AH2$F , . 4 A (- <2@$A ($; 2)$B2<<A (B$*AB (2@$ JG$ - $3 - 4 ' , *$4 , *AF$=) ' @ , F2)$ - (@$@A<F ; A (B$; 2)$ LAFW2@$*<2=$3 - 4 A.G$3 ')$ - $J)AB ; <$3 , < ,)2$A ($< ; 2$ 4 , *AF$A (@ , *<)G:$ $ _ ' * - 5$ I A (@2)2.. - 5$ - (@$g - <A2$ -)2$ ®Cinderellas¯ from three diQerent time periods, G2<$ - ..$< ;)22$* , FF2**3 , ..G$2 -) (2@$< ; 2A)$V ; - ==A.G$ 2H2)$ - 3<2)*X$< ;) ' , B ; $< ; 2A)$ ' L ($ - F<A ' (*:$_ ' * - $ 2*F - =2@$; 2)$3 - < ; 2)5$WA..2@$ - $.A ' ($ - (@$ - @ ' =<2@$ A<$ - *$ - $@A*B , A*2$ - (@$* ' , B ; <$ ' , <$< ; 2$=)A (F2$ 2H2 (< , - ..G$)2H2 - .A (B$; 2)*2.3$ ' ($; 2)$ ' L ($ <2) 4 *:$ I A (@2)2.. - $)2 4 - A (2@$WA (@5$< ' .2) - (<$; -)@L ')WA (B5$ - (@$; ' =23 , .$YL ; AF ; $ -)B , - J.G$ @2 4 - (@*$B)2 - <$ 4 2 (<- .$*<)2 (B< ; Z$A ($< ; 2$ 4 A@*<$ ' 3$@ ' 4 2*<AF$ - J , *2$, (<A.$* ; 2$L - *$, .<A 4 - <2.G$)2L -)@2@JG ; 2)$K - A)G$1 ' @ 4 ' < ; 2):$g - <A2$, *2@$; 2)$< - .2 (<$$@)AH25$ - (@$LA..=' L2)$< ' $= ,)* , 2$; 2)$ F -)22)$ - *=A) - <A ' (*5$)2* , .<A (B$A ($; 2)$H2)G$ ' L ($)2F ')@$@2 - .:$ $ E ; ' , B ; $U ' .2 ($@A* 4 A**2*$ ')$ F ' (@2*F2 (@*$* , J*2P , 2 (<$ I A (@2)2.. - *$ - 3<2)$ E ; 2$E ;)22$1 ' L (*$$= -)<AF , . -).G$< ; 2$! 09 / 0*$ I A (@2)2.. - $3 ')$ (' <$ - F<AH2.G$2 4 J -)WA (B$< ' $LA ($; 2)$; - ==A (2**$$< ; A*$=2)*=2F<AH2$3 - A.*$< ' $F ' (*A@2)$ the sociological context that diQerentiates 2 - F ; $=) ' <- B ' (A*<0*$* , FF2**:$E ; 2$RA* (2G$ I A (@2)2.. - 5$ - ($2S<2 (*A ' ($ ' 3$< ; 2$b 4 2)AF - ($= , J.AF$ = ' *<$! 069$$; - @$ - .)2 - @G$F ; ' *2 ($< ' $LA< ; *<- (@$ * ' $4 , F ; $4 A*3 ')< , (2$< ; - <$* ; 2$L - *$2 (<A<.2@$< ' $ - $K - A)G$1 ' @ 4 ' < ; 2):$E ; 2)23 ')2$$; 2)$=- **AHA<G$ * ; ' , .@$ (' <$J2$@A*)2*=2F<2@$ ')$4 A* , (@2)*< ' ' @$ - *$L2 - W (2**$ ')$. - FW$ ' 3$ - F<A ' (?@2FA*A ' (? *<)2 (B< ; :$E ; 2$* - .A2 (<$*2 (*2$ ' 3$32 4 A (A* 4 $A ($ [(F2$ \ = ' ($ - $] ' (B$$2S=)2**2@$< ;) ' , B ; $g - <A20*$ Õerce personality and ambition (in addition to < ; 2$*G 4 J ' .A* 4 $ ' 3$RA* (2G0*$ I A (@2)2.. - Z5$A*$G2<$ - (' < ; 2)$F ' , (<2)$< ' $U ' .2 (0*$ ')ABA (- .$F. - A 4 :$ b..$< ;)22$V I A (@2)2.. - *X$ -)2$A (*=A) - <A ' (- .$A ($ < ; 2A)$ ' L ($)AB ; <f$ - ..$< ;)22$, (@2)L2 (<$ - $&2) ' 0*$ + ' ,) (2G$Y< ; ' , B ; $* ' 4 2$0 ' ,) (2G*$. ' ' W$4 ')2$ F ' (H2 (<A ' (- ..G$V ; 2) ' AFX$< ; - ($ ' < ; 2)*$LA< ; $ < ; 2$A@2 - $ ' 3$*<)2 (B< ; $4 - (A32*<A (B$A<*2.3$A ($ diQerent ways) and successfully secured their ; - ==A (2**:$ I ' (*2P , 2 (<.G$_ ' * - 5$ I A (@2)2.. - 5$ - (@$g - <A2$ - ..$)2=)2*2 (<$< ; 2$<G=2$ ' 3$, (@2)@ ' B$ L2$F - ($A@2 (<A3G$LA< ; 5$*22W$F ' 4 3 ')<$A (5$ - (@$, <A.AM2$< ' $=) ' =2.$ ' ,)$ ' L ($@)2 - 4 *$ ' 3$; - ==A (2**:$ N2$ - *=A)2$< ' $J2$ ' ,)$ ' L ($_ ' * - *$ ')$ I A (@2)2.. - *$ ')$g - <A2*$$= , * ; A (B$3 ')L -)@$A ($; ' =2*$< ; - <$ ' ,)$

A A : A

! "#$%& ' $(#$)

$ b.-($T ' ')2⍰*$ *! "#$%& ' ()*, *2*$
A<*$F;-)-F<2)*$<'$=)2*2(<$-$@-)W$HA*A'($'3$
4A@8<L2(<A2<;$F2(<,)G$b42)AF-.$[3$<;2*2$
F;-)-F<2)*5$'(2$'3$<;2$4')2$424')-J.2$A*$
`@L-)@$c.-W25$-.*'$W('L($-*$<;2$I'42@A-(:$
^(@22@5$<;2$4'*<$)2F'B(AM-J.2$*G4J'.$A($<;2$
B)-=;AF$('H2.!$A*$c.-W2⍰*$=A(:$c.-W2$A*$*,F;$
-$('<-J.2$-(@$=,MM.A(B$F;-)-F<2)$J2F-,*2$
-4'(B*<$<;2$F-*<$'3$2)*<L;A.2$L',.@8J25$-(@$
-(<A8;2)'2*5$c.-W2$A*$-.4'*<$YA3$('<$2(<A)2.GZ$
HA..-A(',*:$E;2$2(AB4-$='*2@$JG$<;A*$F;-)-F<2)$
F-($J2$)2@,F2@$<'$-$*A(B.2$P,2*<A'(>^{3}-..$
'3$<;2$I'42@A-(⍰*$J),<-.A<G$-(@$F),2.<G$A*$-$
D'W2$$L;-<⍰*$<;2$=,(F;.A(2IcG)2-@A(B$<;2$
I'42@A-($A($<;2$F'(<2S<$'3$<;2$V-JD2F<X5¨$L2$
,(@2)*<-(@$<;-<$<;2$=,(F;.A(2$A*$b42)AF-$A<*2.3:
$ E'$,(@2)*<-(@$<;2$3,(F<A'($'3$<;2$
I'42@A-(5$A<$A*$A4=')<-(<$<'$-.*'$,(@2)*<-(@$
<;2$F;-)-F<2)$'3$<;2$I'42@A-(:$E;2$W2G$<'$
<;A*$J2BA(*$LA<;$=-B2$CO$'3$*Watchmen*.$[($
<

@A@$('<$F 'A($ ')$, *2$<; 2$<2) 4$; A 4 *2.3:$^($- ($
'=2)-<AF$*2<<A(B$$-$=-)<AF, .-)$*8 '-#&3#-9—-$*; ')<$
4, *AF-.$A@2-$<; -<$F-($J2$4 2. '@AF$; -) 4 ' (AF$$
); G<; 4AF$$ ')$-..$<;)22 q)2=)2*2(<*$-(@$A*$
, *2@$<' $A@2(<A3G$-$F; -)-F<2)$<;)', B; ', <$<; 2$
'=2)-:$^($<2) 4 *$' 3$<; 2$QA-('$] ' (-<-5$4 '<AH2*$
.AW2$<; 2$@ '<<2@$); G<; 4$ ')$<; 2$@2*F2(@A(B$
-, B 4 2(<2@$<)A-@$F', .@$J2$*22($-*$P, -*A8
leitmotifs.$b.<; ', B; $<; 2$[=, *$!$] ' (-<-$A*$('<$
-$=) 'B)-4 4 -<AF$=A2F2$$A($<; 2$3-4 ', *$V[=2($
a2<<2)X$<'$] F; '2(J2)B$$L)A<<2($A($!0"9$c2)B$
; A(<2@$<; -<$; 2$*G 4=-<; AM2@$LA<; $=) 'B)-4$
4, *AF$-(@$*='W2$' 3$-$V_' 4-(<AFX$A(F.A(-<A' ($
YK. ') ' *$ i iZ:$b.<; ', B; $-(G$=) 'B)-4 *$<; -<$
L2)2$L-<2) 4-)W2@$A(<'$; A*$4, *AF$L2)2$.23<$
F' (F2-.2@$$A<$L ', .@$J2; ' 'H2$<; 2$=2)3 ') 4 2)$
'3$<; 2$QA-('$] ' (-<-$<'$2S-4A(2$<; 2*2$4 '<AHAF$
F2..*$-(@$-..' L$<; 2 4$<'$B, A@2$; A*$=2)3 ') 4-(F2:
b@@A<A' (-..G$$c2)B$4-W2*$; 2-HG$, *2$' 3$<; 2$
E)A*<-($F; ')@$Y' 3<2($*=2..2@$2(; -) 4 ' (AF-..G$
-*$-$; -.38@A 4A(A*; 2@$i <:$F; ')@Z$A($<; 2$QA-('$
] ' (-<-5$('<-J.G$A($<; 2$@2H2. '=4 2(<$*2F<A' (:$$
$ o '<$*,)=)A*A(B.G$$-$N-B(2)A-($*2(*2$' 3$
.G)AFA* 4$-.* '$=2) 4 2-<2*$<; 2$@2H2. '=4 2(<:$E; 2$
2S<2(@2@$J, A.@, =$' 3$<; 2$@2H2. '=4 2(<$.-*<*$3 ')$
<L '$3, ..$=-B2*$$)2-F; A(B$<;)22$=) 'B)2**AH2.G$
; AB; 2)$=2-W*:$E; 2 '@ ')$b@ ')('$@2*F)AJ2*$<; 2$
2S=-(*AH2(2**$-(@$F.A4-F<AF$J, A.@, =$' 3$<; 2$
@2H2. '=4 2(<$<; A*$L-G<$V<; 2$<; 2 4 2*$$' (F2$
; -HA(B$=-**2@$<;) ', B; $<; 2$@A*FA=.A(2$' 3$<; 2$
2S=' *A<A' ($$-)2$-..' L2@$<' $J)2-<; 2$-(@$*A(B$
out ¤ the expressive gesture of the Ǫrst bars
' 3$<; 2$@2H2. '=4 2(<$@)A3<*$JG$LA<; $<; 2$*-4 2$
@2-<; .G$*')) ' L$-*$.-<2)$A($<; 2$J2BA((A(B$' 3$
<; 2$*Wozzeck* A(<2)., @2$$L; AF; $-==2-)*$<' $J2$
@-L(A(B$; 2)2$2H2($4 '<AHAF-..GX$Yb@ ')('$69Z:$$
b.J-($c2)B0*$QA-('$] ' (-<-$$[=, *$!$J2-)*$<; 2$
in ƫuence of several Ǫgures, most notably his
<2-F; 2)$b)('.@$] F; '2(J2)B:$^($-$!0!6$.2<<2)$
<'$] F; '2(J2)B$$A($L; AF; $c2)B$@2@AF-<2*$; A*$
Orchestral Pieces, [=, *$C$$<'$; A*$4 2(<')$$; 2$
-G$$VK')$G2-)*$A<$; -*$J22($4G$*2F)2<$J, <$
=2)*A*<2(<$LA*; $<'$@2@AF-<2$*' 4 2<; A(B$<'$G', :$$
$ E; 2$L ')W*$F' 4='*2@$, (@2)$G',)$
*, =2)HA*A' (5$<; 2$] ' (-<-5$*' (B*$-(@$n, -)<2<$$
@'$(' <$F', (<$3')$<; -<$=,)='*2$; -HA(B$J22($
)2F2AH2@$@A)2F<.G$3)' 4G', XV]F; 4-.32.@<$#/Z:$
E; 2$F' 4='*A<A' (-.$<, <2.-B2$' 3$] F; '2(J2)B$
-==2-)*$<;), B; ', <$<; 2$*' (-<-$4 '*<$('<-J.G$
A($c2)B0*$, *2$' 3$*Grundgestalt*-(@$@2H2. '=A(B$
H-)A-<A' (:$E; 2*2$=)A(FA=.2*$-..' L$; A4$<'$<-W2$-$
*, FFA(F<$A@2-$<; -<$A*$.2**$<; -($3',)$42-*,)2*$
.' (B$-(@$F' 4='*2$-$@2(*2$-(@$@22=.G$
24 '<A' (-.$[=, *$!:$E; 2$.2B-FG$' 3$N-B(2)5$
' (2$' 3$c2)B0*$A@'.*5$3-F<')*$; 2-HA.G$A(<'$<; 2$
*' (-<-5$-*$L2..$-*$A($<; 2$F' 4='*2)0*$, *2$' 3$
'=2)-<AF$.G)AFA* 4$-(@$N-B(2)A-($; -) 4 ' (A2*:$
KA(-..G$L; A.2$<; 2$L ')W$A*$('<$=) 'B)-4 4 -<AF5$A<$
A*$' 3$4, *AF'.' BAF-.$A(<2)2*<$<'$2S-4A(2$-$.A(W$
J2<L22($<; 2$*' (-<-0*$2S=)2**AH2$.-(B, -B2$-(@$
b.J-(0*$)2.-<A' (*; A=$LA<; $; A*$3, <,)2$LA32$&2.2(2$
-*$-$; -.38@A 4A(A*; 2@$i <:$F; ')@Z$A($<; 2$QA-('$
] ' (-<-5$('<-J.G$A($<; 2$@2H2. '=4 2(<$*2F<A' (:$$
$ o '<$*,)=)A*A(B.G$$-$N-B(2)A-($*2(*2$' 3$
.G)AFA* 4$-.* '$=2) 4 2-<2*$<; 2$@2H2. '=4 2(<:$E; 2$
2S<2(@2@$J, A.@, =$' 3$<; 2$@2H2. '=4 2(<$.-*<*$3 ')$
<L '$3, ..$=-B2*$$)2-F; A(B$<;)22$=) 'B)2**AH2.G$
; AB; 2)$=2-W*:$E; 2 '@ ')$b@ ')('$@2*F)AJ2*$<; 2$
2S=-(*AH2(2**$-(@$F.A4-F<AF$J, A.@, =$' 3$<; 2$
@2H2. '=4 2(<$<; A*$L-G<$V<; 2$<; 2 4 2*$$' (F2$
; -HA(B$=-**2@$<;) ', B; $<; 2$@A*FA=.A(2$' 3$<; 2$
2S='*A<A' ($$-)2$-..' L2@$<' $J)2-<; 2$-(@$*A(B$
out ¤ the expressive gesture of the Ǫrst bars
' 3$<; 2$@2H2. '=4 2(<$@)A3<*$JG$LA<; $<; 2$*-4 2$
@2-<; .G$*')) ' L$-*$.-<2)$A($<; 2$J2BA((A(B$' 3$
<; 2$*Wozzeck* A(<2)., @2$$L; AF; $-==2-)*$<' $J2$
@-L(A(B$; 2)2$2H2($4 '<AHAF-..GX$Yb@ ')('$69Z:$$
b.J-($c2)B0*$QA-('$] ' (-<-5$[=, *$!$J2-)*$<; 2$
inƫuence of several Ǫgures, most notably his
<2-F; 2)$b)('.@$] F; '2(J2)B:$^($-$!0!6$.2<<2)$
<'$] F; '2(J2)B$$A($L; AF; $c2)B$@2@AF-<2*$; A*$
Orchestral Pieces, [=, *$C$$<'$; A*$4 2(<')$$; 2$
0i#!9C!90"C7/828//////"iCiu'4'8
0i#!9C!90"C7/828//////"iCi8
@AH!8//////"iCi:":
]F; 4-.32.@<$$+-(2<:$Vc2)B0*$Q-<; $<'$b<'(-.A<G:X$
b.J-($c2)B>$&A*<')AF-.$-(@$b(-.G<AF-.$
Q2)*=2F<AH2*5JGR-HA@$1-J.2$-(@$_'J2)<$
Q:$T ')B-(5$I.-)2(@' ($Q)2**5$!00!5$==:$
i0r!/0:
]F; '2(J2)B$$b)('.@$$2<$-.:$K, (@-42(<-.*$'3$
T, *AF-.$I '4='*A<A' (:$K-J2)$-(@$K-J2)$$
!000:
E; '4=*' (5$T-)F, *:$Vc)-; 4*$-(@$R2H2. '=A(B$
s-)A-<A' (:X$c'*<' (F; -4J2)4, *AF:')B$$!"$
o 'H:$"/!65$LLL:J '*<' (F; -4J2)4, *AF:
')B?J)-; 4*8-(@8@2H2. '=A(B8H-)A-<A' (?u:
vcgB<"; g0Cn$
$
0i#!9C!90"C7/828//////"iCiu'4'8
0i#!9C!90"C7/828//////"iCi8
@AH!8//////"iCi:":
]F; 4-.32.@<$$+-(2<:$Vc2)B0*$Q-<; $<'$b<'(-.A<G:X$
b.J-($c2)B>$&A*<')AF-.$-(@$b(-.G<AF-.$
Q2)*=2F<AH2*5JGR-HA@$1-J.2$-(@$_'J2)<$
Q:$T ')B-(5$I.-)2(@' ($Q)2**5$!00!5$==:$
i0r!/0:
]F; '2(J2)B$$b)('.@$$2<$-.:$K, (@-42(<-.*$'3$
T, *AF-.$I '4='*A<A' (:$K-J2)$-(@$K-J2)$$
!000:
E; '4=*' (5$T-)F, *:$Vc)-; 4*$-(@$R2H2. '=A(B$
s-)A-<A' (:X$c'*<' (F; -4J2)4, *AF:')B$$!"$
o 'H:$"/!65$LLL:J '*<' (F; -4J2)4, *AF:
')B?J)-; 4*8-(@8@2H2. '=A(B8H-)A-<A' (?u:
vcgB<"; g0Cn$
$

$ b3<2)$<;2$3-..$'3$_'42$<;2$(2S<$4'*<$
3-42@$24=A)2$<'$)A*2$A($<;2$N2*<2)($<)-@A<A'($
A*$<;-<$'3$c)A<-A(:$c)A<-A($-FF,.<,)-<2@$<;2$
F.-**AF-.$<)-@A<A'($-(@$24J'@A2@$<;2$='L2)$
);2<')AF$;2.@$<;)',B;$A<*$-**'FA-<A'($<'$<;2$
B)-(@2,)$'3$1)22F2$-(@$_'42:$E;2$*'FA2<-.$

V , (FAHA.AM2@$=2 ' =.2*$)2=)2*2 (<$< ; 2$=)A 4 -)G$
(primitive) or unreQned states of the human
F ' (@A<A ' ($L ; AF ; $$@2=2 (@A (B$ ' ($; ' L$< ; 2$
FAHA.AM2@$Y) , .A (BZ$F. - **2*$= ')<) - G$< ; 2A)$ ' L ($
; A*< ')G$$< ; 2G$2A< ; 2)$ - H ' A@2@$ - .< ' B2< ; 2)$ ')$
= - **2@$< ;) ' , B ; $ - <$ - ($2 -).A2)$<A 4 2X$Y ! 00 i 5$" ! Z:$

$ N A< ; $< ; 2$< ; 2 ')2<AF - .$ - (@$; A*< ')AF - .$
3) - 4 2L ')W$ ' 3$< ; 2$F)2 - <A ' ($ ' 3$< ; 2$ [< ; 2)$ (' L$
2*<- J.A* ; 2@5$'$< ,) ($< ' $2S - 4 A (2$F ' (F)2<2$
2S - 4 =.2*$ ' 3$< ; 2$2 4 =. ' G 4 2 (<$ ' 3$< ; A*$) ; 2< ')AF$A ($
- (FA2 (<$ T 2@A<2)) - (2 - ($.A<2) - <,)2$ - (@$. - <2)$! #< ; $
- (@$! 0< ; $F2 (<,)G$c)A<A* ; $.A<2) - <,)2:$ [H2)$<L ' $
4 A..2 ((A - $ - B ' $=2 ' =.2$J2B - ($< ' $2S=. ')2$< ; 2A)$
* ,)) ' , (@A (B*$$2 (F ' , (<2)A (B$ (2L$* ' FA2<A2*$
- (@$F ' (H2GA (B$< ; 2A)$2S=2)A2 (F2*$A ($< ; 2$ -)<*:$
& ' 4 2)0*) ; /<55 ' <$L)A<<2 ($* ' 4 2$<A 4 2$A ($< ; 2$
2AB ; < ; $F2 (<,)G$c I `5$*<- (@*$ - *$< ; 2$=)A 4 -)G$
2S - 4 =.2$ ' 3$J ,)B2 ' (A (B$< ; ' , B ; <*$ - J ' , <$ (2L$
peoples and diQering ways of life, as it is one of
the Qrst textual sources to engage with notions
' 3$2S=. ') - <A ' ($ - (@$F ' . ' (A - .A* 4 :$c2A (B$@22=.G$
2 4 J2@@2@$A ($< ; 2$N 2*<2) ($F - (' (5$ -)B , - J.G$
< ; 2$3 ' , (@ - <A ' ($ ' 3$< ; 2$2 (<A)2$F - (' ($A<*2.3$$*The$
Odyssey$L ')W*$< ' $* ; - =2$<2S<*$ - (@$F ' (<2S<*$
< ; - <$3 ' .. ' L5$ - (@$2*<- J.A* ; $ - $3 , (@ - 4 2 (<- .$
.- (B , - B2$3 ')$2S - 4 A (A (B$ - (@$@A*F , **A (B$< ; 2$
[< ; 2):
$ E ; 2$ 4 A@@.2$*2F<A ' (*$ ' 3$< ; 2$2=AF$2 (B - B2$
4 ' *<$@A)2F<.G$LA< ; $2 (F ' , (<2)*$LA< ; $< ; 2$ [< ; 2)$

-$F ' . ' (AM2)$3) ' 4$-$F ' . ' (A-.$=2)*=2F<AH2:$R2*=A<2$

-.AH2$-(@$A(<2)2*<A(B:X#$E;2$('H2.0*$A(<2)2*<$A($
<;2$2H2)G@-G$A*$F'4=.242(<2@$JG$<;2$(22@$
3')$-$V;-==G$2(@A(B:X$E;A*$;-==G$2(@A(B$'3<2($
2SA*<*$A($<;2$3')4$'3$-$*'FA-.$F'(<)-F<$-(@$
A*$VL;G$<;2$F.-**AF-.$*Bildungsroman*

A4=.AF-<A'(*$-(@$<;2$F'(*2P,2(F2*$'3$J2A(B$
324-.2$-)2$;AB;.AB;<2@$)-<;2)$<;-($@A*4A**2@:$
[0c)A2(0*$4-(A=,.-<A'($'3$<;2$*Bildungsroman$A*$
-$L-G$A($L';AF;$*;2$F-($*;'LF-*2$;2)$@24-(@$
for women-s social liberties in Ireland.[1]
I-A<0*$-(SA2<A2*$-<$<;2$2(@$'3$<;2$('H2.$-)2$
=-.=-J.2$$-(@$;2)$2H2)8=)2*2(<$-(SA2<G$
F'(<)-@AF<*$<;2$3,..G8@2H2.'=2@$F;-)-F<2)$
<;-<$'(2$'3<2($*22*$-<$<;2$2(@$'3$<;2$F.-**AF$
Bildungsroman.E'J2$-$3,(F<A'(A(B$424J2)$
'3$*'FA2<G$-$F;-)-F<2)$4,*<$2S=2)A2(F2$
V@2H2.'=42(<$'3$<;2$L;'.2$=2)*'(-.A<G:::d-(@e$
the conʒicts of life [are] seen as necessary
B)'L<;$='A(<*$'($<;2$)'-@$<'$4-<,)A<G:X!6$I-A<$
has many ®conʒicts of life¯ throughout the
('H2.$%G2<$*;2$2(@*$<;2$('H2.$('$4')2$;'=23,.$
<;-($*;2$J2B-($A<:$E;2$.-*<$.A(2$'3$<;2$('H2.$A*$
A(@AF-<AH2$'3$<;A*$.-FW$'3$F;-(B2>$V'$F-42$',<$
<'$<;2$WA<F;2($-(@$<''W$<L'$-*=A)A(*$LA<;$4G$
<2-:$'<$L-*$-.4'*<$F2)<-A($'$L',.@(0<$*.22=$<;-<$
(AB;<:X!9$b<$<;2$('H2.0*$J2BA((A(B$*;2$A*$-(SA',*$
'H2)$;2)$3-<;2)$$-<$<;2$2(@$T):$12(<.24-(:$&2)$
anxiety over Mr. Gentleman is quite diQerent,
-*$*;2$@2*=2)-<2.G$L-(<*$<'$),($-L-G$LA<;$
;A4$-(@$2S=2)A2(F2$A(<A4-FG$$-F<A'(*$<;-<$
;-H2$-$='*A<AH2$F'((''<-<A'($3')$I-A<$$G2<$;2)$
<-<2$'3$J2A(B$*<A..$@2=2(@$'($<;2$=)2*2(F2$
or absence of men. Despite Cait-s ®conʒicts
of life¯ and ʒirtation with rebellion, she fails
<'$@2H2.'=$A($-$L-G$<;-<$-..'L*$;2)$<'$JG=-**$
the need for a domineering male Ǫgure and
'H2)F'42$<;2$='L2)$<;-<$42($;'.@$'H2)$;2)$$
-$F'(@A<A'(A(B$<;-<$;-*$)''<*$A($-$F'(H'.,<2@$
4'<;2)?@-,B;<2)$)2.-<A'(*;A=:
d:::e
$ E'$J2$3')F2@$<'$F'(3')4$<'$*,F;$-$
)'.2$<-W2*$-L-G$-$L'4-(0*$*2(*2$'3$A@2(<A<G$

A((' F2 (F2$< ' $ 4 - <,) A<G p :$E ; 2$*F ; ' .-)* ; A=$
' ($< ; 2$*Bildungsroman* *22 4 *$ 4 , @@.2@5$
-*$K)22*2 0*$- (-.G*A*$F2 (<2)*$-)' , (@$ 4 A@8
<L 2 (<A2< ; $F2 (<,) G$ (' H2.*:$_2B-)@.2**5$3 ')$
`*< ; 2)$1)22 (L ' ' @5$< ; 2$=)2*2 (F2$ ' 3$* ' FA-.$
F ' ; 2*A ' ($A*$A ($P , 2*<A ' ($JG$< ; 2$2 (@$ ' 3$< ; 2$
(' H2..$E ; 2$ (' H2.$A (*<2-@$=)2*2 (<*$V-$L ' 4 - ($
*<) , BB.A (B$< ' $J2F ' 4 2$L ; ' .2$ (' <$-$L ' 4 - ($
L ; ' $; -d*e$)2-F ; 2@$* ' 4 2$*2 (*2$ ' 3$*<- J.2$
*2.35X¨ ' $- (@$ ' (2$ 4 - G$* , BB2*<$< ; -<$< ' $J2$-$
stable self was a privilege aQorded to men, as
Freese proposes in his deQnition. To mitigate
<; 2$<)-@A<A ' (-.$*2SA* 4 $ ' 3$< ; 2$3 ') 4 $A<*2.3$$-*$A<$
; -*$J22 ($<)-@A<A ' (-..G$ 4 -.28F2 (<)AF$$-(@$< ' $
@)-L$-<<2 (<A ' ($< ' $A<*$.A 4 A<-<A ' (*5$*The Bell Jar-s*
(-))-<AH2$A*$3)-B 4 2 (<2@$A ($ ')@2)$< ' $)2=)2*2 (<$
L ' 4 2 (0*$*<) , BB.2$A ($* ' FA2<G:
d:::e
$ E)-@A<A ' (-..G5$ 4 ' *<$L ' 4 2 ($L2)2$
2S=2F<2@$< ' $J2$ 4 ' <; 2)*$- (@$ ' (.G$ 4 ' <; 2)*:$
T ' <; 2) ; ' ' @$A*$-$3-<2$< ; -<$ ` *<; 2)$@2*=A*2*:$
&2)$A (<) ' @ , F<A ' ($< ' $< ; 2$=) ' F2**$ ' 3$; , 4 - ($
JA)< ; $A*$-.-) 4 A (B5$-*$* ; 2$A*$3 ')F2@$< ' $ ' J*2)H2$-$
.AH2$JA)< ; $L.A< ; $; 2)$J ' G3)A2 (@5$c , @@G5$-$4 2@AF-.$
<, @2 (<:$&2)$ ' .2$3 ' F , *$@ ,)A (B$< ; 2$ ')@2-.$
)2H ' .H2*$-) ' , (@$< ; 2$ 4 ' <; 2)0*$=-A ($@ ,)A (B$.-J ')$
and delivery, and she becomes Qxated on the
4 ')= ; A (2$< ; -<$A*$, *2@$< ' $-**, -B2$< ; 2$=-A (:$
] ; 2$)2 4 -)W*$ ' ($< ; 2$=-<)A-)F ; -.$F ' (@A<A ' (A (B$ ' 3$
<; 2$@) , B5$*<-<A (B$< ; -<$A<$V* ' , (@2@$0 , *<$.AW2$< ; 2$
* ')<$ ' 3$@) , B$-$4 - ($L ' , .@$A (H2 (<p :d< ; 2$L ' 4 - (e$
L ' , .@$B ' $*<)-AB ; <$; ' 4 2$- (@$*<-)<$- (' <; 2)$
J-JG5$J2F-, *2$< ; 2$@) , B$L ' , .@$4 -W2$; 2)$3 ')B2<$
; ' L$J-@$< ; 2$=-A ($; -@$J22 (:X¨¨$E ; 2$JA)< ; $*F2 (2$
3 ')F2*$` *<; 2)$< ' $)2F ' B (AM2$< ; 2$)2=) ' @ , F<AH2$
=)A ')A<G$ ' 3$-$L ' 4 - (0*$) ' .2$A ($* ' FA2<G$- (@$* ; 2$A*$
)2=, .*2@JG< ; 2$A (; 2)2 (<$3)-B 4 2 (<-<A ' ($ ' 3$< ; 2$
) ' .2:
d:::e

$ T ')2$< ; - ($; -.3$-$F2 (<,) G$; -*$=-**2@$
*A (F2$< ; 2$=, J.AF-<A ' ($ ' 3$*The Bell Jar,*$J , <$A<$
)2 4 -A (*$-$ (' H2.$< ; -<$A*$J ' <; $)2.2H-(<$-(@$
, (F ' (H2 (<A ' (-.:$c)2-WA (B$< ; 2$*Bildungsroman*
3 ') 4 $- (@$F ; -..2 (BA (B$< ; 2$)2-.A*<$)2=)2*2 (<-<A ' ($
' 3$L ' 4 2 ($L-*$)2H ' ., <A ' (-)G$-<$< ; 2$<A 4 2$ ' 3$
=, J.AF-<A ' (5$- (@$< ; 2$ (' H2.$A*$*<A..$-$0-))A (B$<2S<$
<; -<$2 (B2 (@2)*$H-., -J.2$@A*F, **A ' ($-J ' , <$
B2 (@2)$ (') 4 -<AHA<G$- (@$< ; 2$*. ' L (2**$ ' 3$
; A*<')AF-.$F ; - (B2:$Q.-<; 0*$=) ' *2$A*$=) ' H ' F-<AH2$
- (@$ 4 2- (A (B3 , .5$BAHA (B$A<$*<-GA (B$= ' L2)$
and resonance with a twenty-Qrst century
-, @A2 (F2:$`*<; 2)$1)22 (L ' ' @$L ' , .@$J2$
@2.AB ; <2@$< ' $W (' L$< ; -<$< ' @-G$* ; 2$F ' , .@$
J2$J ' <; $-$4 ' <; 2)$- (@$* , FF2**3 , .$F-)22)$
L ' 4 - ($J , <$; ' .@A (B$J ' <; $ ' 3$< ; ' *2$@2 4 - (@A (B$
0 ' J*$@ ' 2*$ (' <$F ' 4 2$LA< ; ' , <$JA-*2*$- (@$
0, @B2 4 2 (<*:
d:::e
I ' (F., *A ' (>$E ; 2$^ (<2)*2F<A ' ($ ' 3$ I , .<,)2$- (@$
&A*<')G
d:::e
$ E ; 2$ (' H2.*$-)2$F-<2B ')AM2@$-*$32 4 A (A*<$$
- (@$LA< ; $< ; -<$$< ; 2$2S=2F<-<A ' ($A*$< ; -<$ 4 2 ($-)2$
@2=AF<2@$-*$< ; 2$* ' ,)F2$ ' 3$2HA.$- (@$F ')) , =<A ' (5$
L ; A.2$L ' 4 2 ($-)2$=2)32F<$- (@$< ; 2$* ' ., <A ' ($< ' $
< ; 2$L ').@0*$=) ' J.2 4 *:$E ; A*$; G=2)J ' .AF$3 ') 4 , .-$
A*$=) ' J.2 4 -<AF$A ($A<*2.3$$- (@$< ; 2$ (' H2.*$A ($
@A*F, **A ' ($)2F ' B (AM2$< ; -<$-**, 4 =<A ' (:$E ; A*$A*$
not to say the men are depicted in a ǯattering
.AB ; <q<; 2$ 4 -0 ')A<G$ ' 3$< ; 2 4 $-)2$ (' <:$& ' L2H2)5$
(2A< ; 2)$-)2$< ; 2$L ' 4 2 (:$I -A<0*$F ; -)-F<2)$
3), *<)-<2*$< ; 2$)2-@2)$L ; 2 ($* ; 2$*, FF, 4 J*$< ' $
T):$12 (<.2 4 - (0*$@2*A)2*5$` *<; 2)0*$J2 ; -HA ')$
A*$A 4 4 -<,)2$- (@$=) ' J.2 4 -<AF$-<$< ; 2$2 (@$ ' 3$
; 2)$ (' H2.5$- (@$b ((-0*$F ' (*FA ' , * (2**$A*$* ' $
J.,))2@$< ; -<$* ; 2$-.. ' L*$=-)<*$ ' 3$Q-, .5$`..-5$T ' ..G$
Tommy, and Saul to inǯuence her decisions
- (@$< ; A (WA (B5$J2 ; -HA ')$< ; -<$A*$<) ' , J.2* ' 4 2$- (@$
*; ' , .@$ (' <$J2$2 4 , .-<2@:$U2<$$'$L ' , .@$H2 (<,)2$
<' $*-G$< ; -<$A*$< ; 2$=,)=' *2$ ' 3$F ; -..2 (BA (B$< ; 2$
<G=AF-.$Bildungsroman f ') 4 .$E ; 2$*A 4 =.A*<AF$
(-<,)2$A*$ (' <$)2=)2*2 (<-<AH2$ ' 3$< ; 2$)2-.A<G$ ' 3$
; , 4 - ($2SA*<2 (F2:$^<$A*$ (' <$-$*<)-AB ; <3 ') L -)@$
<)-02F< ')G$3) ' 4 b< ' cJ , <$)-<; 2)$-$0 ' ,) (2G$< ; -<$
B ' 2*$3) ' 4 b< ' R< ' t-(@$J-FW$< ' b-B-A (:$
E ; 2$-FF ' , (<$A*$ ' 3<2 ($4 2**G$- (@$ (' <$2-*A.G$
F-<2B ')AM2@$J , <$A<$)2=)2*2 (<*$)2-.A<G q - ($
-FF2**AJ.2$ (-)) -<AH2$< ; -<$=) ' HA@2*$-$L ')<; G$
-@@A<A ' ($< ' $< ; 2$F ' 4 =.AF-<2@$ (-<,)2$ ' 3$* ' FA-.$
theory.[1]

F*& ' "21$)%9/1 : "& ' AA*DNGA PQ#"-.\3&X . $&W$##&L")&"3A@$; "#$&W/# : =123)5 ; "1%& ' 5 ; $1\3&Y-= : /$3%*F8*%EE0GN%EDA
FF&Q#"-.7&Y , #?/"A FM*HA X . $&W$##&L")&"&Z5?$##&8")6$)%GGA